МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Шевченко Ю.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знанй об организационных и методических основах в области организации финансов корпораций (организаций) , планирования финансовой деятельности, оценки их финансового состояния и устойчивости; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить содержание,сущность, значимость и роль корпоративных финансов в современной экономике;;
- овладеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в корпоративной финансовой отчетности; ;
- получить навыки владения современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- овладеть навыками проводить диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации и оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации;
- получить навыки использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен применять современные методы экономического анализа при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.2 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, проанализировать их и спрогнозировать дальнейшее развитие экономических процессов

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Нормативную базу в области финансовой деятельности, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность

ПК-1.2/Зн2 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики

ПК-1.2/Зн3 Технологии сбора первичной финансовой информации и современные методы получения, анализа, обработки информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий

ПК-1.2/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

ПК-1.2/Ум2 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

ПК-1.2/Ум3 Анализировать отчетность партнеров

ПК-1.2/Ум4 Использовать методы анализа конкурентного окружения и сбора информации о деятельности конкурентов в корпоративном сегменте рынка, динамики клиентских предпочтений, анализировать статистические данные о каналах продаж

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам

ПК-1.2/Нв2 Навыками анализа и оценки динамики нормативно-законодательной базы, оказывающей влияние на динамику рынка корпоративных клиентов

ПК-1.2/Нв3 Навыками получения, анализа, обработки информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

ПК-1.2/Нв4 Навыками анализа конкурентного окружения и стратегий развития конкурентов в корпоративном сегменте рынка

ПК-4 Способен формировать информацию об основных показателях финансового состояния контрагента и на этой основе проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения с учетом существующих рисков

ПК-4.1 Проводит анализ финансового состояния контрагента, его платежеспособности и кредитоспособности

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных, основы правовой экспертизы

ПК-4.1/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-4.1/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-4.1/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыками анализа финансовой деятельности, оценки активов и кредитной истории, потенциального заемщика - корпоративного клиента

ПК-7 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и финансовые отношения в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроля, обеспечивать организацию финансовых взаимоотношений с контрагентами, кредитными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-7.1 Применяет нормативно-правовые акты в области бюджетных, налоговых и финансовых отношений для решения задач страхования, банковской деятельности, контроля и учета

Знать:

ПК-7.1/Зн1 Основные положения и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные, налоговые и финансовые отношения, порядок оказания финансовых и консультационных услуг, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг

ПК-7.1/Зн2 Особенности правового регулирования ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение налогового, бюджетного и финансового законодательства

ПК-7.1/Зн3 Принципы организации бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями российского законодательства и международных стандартов

ПК-7.1/Зн4 Механизмы функционирования налоговой системы Российской Федерации, порядок расчета налогов и сборов применительно к страхованию, банковскому сектору и другим сферам экономической деятельности

ПК-7.1/Зн5 Системы обоснования принятия решений профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками)

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 Анализировать нормативно-правовые акты и применять их положения для подготовки бухгалтерской документации, формирования отчетности и налогового планирования страховых компаний и банковских учреждений

ПК-7.1/Ум2 Интерпретировать положения нормативно-правовых актов и учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности

ПК-7.1/Ум3 Использовать современные информационные системы для автоматизации процессов ведения учета, составления отчетности, мониторинга исполнения бюджета организаций

ПК-7.1/Ум4 Оценивать риски и разрабатывать меры внутреннего финансового контроля и аудита для повышения эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий различных форм собственности

ПК-7.1/Ум5 Решать практические задачи, возникающие в связи с исполнением финансовых обязательств в банковской и страховой деятельности

ПК-7.1/Ум6 Обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками)

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 Навыками систематизации законодательных изменений и адаптации внутренних процедур предприятия под требования регуляторных органов

ПК-7.1/Нв2 Навыками работы с современными информационными системами, позволяющими эффективно автоматизировать процессы сбора, обработки и представления финансовой информации

ПК-7.1/Нв3 Способностью интерпретировать и анализировать финансовую отчетность для принятия обоснованных управленческих решений

ПК-7.1/Нв4 Методиками финансового мониторинга и выявления признаков незаконных операций в рамках борьбы с отмыванием денег и финансированием терроризма в организациях финансового сектора

ПК-7.1/Нв5 Методологией построения эффективной корпоративной финансовой и налоговой политики

ПК-7.1/Нв6 Инструментами анализа финансово-хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности клиентов для минимизации рисков невозвратности активов в сфере банковского кредитования и страхования

ПК-7.1/Нв7 Алгоритмом принятия решений профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, операций на финансовых рынках

ПК-7.2 Способен оформлять финансовые, бухгалтерские и налоговые документы, составлять и анализировать финансовую отчетность

Знать:

ПК-7.2/Зн1 Формы и содержание бухгалтерских и налоговых документов, утвержденные федеральным законодательством

ПК-7.2/Зн2 Требования и правила ведения бухгалтерского учета, составления финансовой отчетности, порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации

ПК-7.2/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 Оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг

ПК-7.2/Ум2 Подготовить необходимую финансовую и налоговую отчетность в установленные сроки и с соблюдением предъявляемых требований

ПК-7.2/Ум3 Выявлять и исправлять ошибки в оформлении документов и устранять недостатки отчетности

ПК-7.2/Ум4 Давать заключения и консультации относительно правильности оформления документов и представленной отчетности

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 Навыками работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета и налоговой отчетности

ПК-7.2/Нв2 Навыками систематизации финансовой и юридической информации, подготовки отчетности для органов исполнительной власти и контролирующих инстанций

ПК-7.2/Нв3 Навыками осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, а также проверку документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них, а также приемами анализа бухгалтерской и налоговой отчетности для выявления отклонений и проблемных зон

ПК-7.3 Способен проводить анализ и оценку процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов, оценивать риски и последствия финансовых решений с учетом регулирования госсектора и корпоративных финансов

Знать:

ПК-7.3/Зн1 Порядок исполнения обязательств по оплате налогов, сборов и страховых взносов, возможные последствия нарушений налогового законодательства и штрафные санкции, предусмотренные Кодексом

ПК-7.3/Зн3 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 Выполнять проверку корректности уплаты налогов, сборов и страховых взносов, проводить комплексный анализ рисков и последствия финансовых решений с учетом регулирования госсектора и корпоративных финансов

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 Аналитическими техниками оценки процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов, оценки рисков и последствий финансовых решений, выявления типичных налоговых правонарушений и способов уклонения от обязательств

ПК-7.3/Нв2 Методологиями снижения финансовых и налоговых рисков путем правильного документирования и фиксации обязательств

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Корпоративные финансы» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	216	6	87	5	48	34	102	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	216	6	87	5	48	34	102	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общие вопросы корпоративных финансов	**84**		**20**	**14**	**50**	ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 1.1. Сущность и организация корпоративных финансов	16		2	4	10	
Тема 1.2. Корпоративная отчетность и финансовая информация	14		2	2	10	
Тема 1.3. Финансовые ресурсы корпорации	18		6	2	10	
Тема 1.4. Денежные потоки в корпорации	16		4	2	10	
Тема 1.5. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности корпорации	20		6	4	10	

Раздел 2. Оценка эффективности финансовой деятельности корпораций	**98**		**28**	**18**	**52**	ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 2.1. Оборотные активы корпорации и их организация	20		6	4	10	
Тема 2.2. Внеоборотные активы корпорации	18		6	2	10	
Тема 2.3. Оценка финансового состояния корпорации	22		6	4	12	
Тема 2.4. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	20		6	4	10	
Тема 2.5. Финансовое обеспечение капитальных вложений	18		4	4	10	
Раздел 3. Курсовая работа	**4**	**2**		**2**		ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 3.1. Курсовая работа по дисциплине	4	2		2		
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Итого	**189**	**5**	**48**	**34**	**102**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие вопросы корпоративных финансов
(Лабораторные занятия - 20ч.; Лекционные занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 50ч.)

Тема 1.1. Сущность и организация корпоративных финансов
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
1.1 Сущность и понятие корпорации и корпоративных финансов. 1.2 Функции корпоративных финансов. 1.3 Принципы организации финансов корпорации. 1.4 Содержание и задачи финансовой работы в корпорациях.

Тема 1.2. Корпоративная отчетность и финансовая информация
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
2.1 Система информационного обеспечения для финансового управления. 2.2 Корпоративная отчетность.

Тема 1.3. Финансовые ресурсы корпорации
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
3.1 Финансовые ресурсы корпорации 3.2 Собственный капитал и его роль в финансировании корпо-рации 3.3 Структура капитала. Финансовый рычаг.

Тема 1.4. Денежные потоки в корпорации
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
4.1 Денежные потоки в корпорациях и их организация. 4.2 Организация и виды безналичных расчетов в корпорациях. 4.3 Оценка движения денежных потоков корпорации.

Тема 1.5. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности корпорации
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

5.1 Доходы корпораций, их классификация. 5.2 Расходы и затраты корпораций, классифи-кация затрат. 5.3.Финансовые результаты деятельности. Прибыль, виды и функции. 5.4. Распределение и использование прибыли корпорации. 5.5 Оценка финансовых результатов и рентабельности деятельности корпорации.

Раздел 2. Оценка эффективности финансовой деятельности корпораций
(Лабораторные занятия - 28ч.; Лекционные занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 52ч.)

Тема 2.1. Оборотные активы корпорации и их организация
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1 Понятие и сущность оборотных активов. 2 Классификация оборотных активов. 3 Источники формирования оборотных активов. 4 Эффективность использования оборотных активов.

Тема 2.2. Внеоборотные активы корпорации
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1 Внеоборотные активы корпорации. 2 Экономическая сущность и классификация основных средств корпорации. 3 Оценка эффективности использования основных средств корпорации.

Тема 2.3. Оценка финансового состояния корпорации
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Сущность содержание и задачи оценки финансового состояния организации. 2. Понятие и оценка платежеспособности и ликвидности корпорации. 3. Алгоритм определения типа финансовой устойчивости организации. 4. Комплекс показателей, характеризующих финансовое состояние корпорации.

Тема 2.4. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Значение финансового планирования и прогнозирования в корпорациях. 2 Цели, задачи, принципы и методы финансового планирования. 3 Перспективное (стратегическое) финансовое планирование. 4 Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование). 5 Методы планирования финансовых результатов деятельности. 6. Методы планирования оборотных активов корпорации.

Тема 2.5. Финансовое обеспечение капитальных вложений
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Сущность и значение капитальных вложений. 2. Формирование бюджета капитальных вложений. 3. Источники финансирования капитальных вложений. 4. Окупаемость капитальных вложений. Оценка их эффективности.

Раздел 3. Курсовая работа
(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.)

Тема 3.1. Курсовая работа по дисциплине
(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.)

1. Формирование и использование доходов и финансовых результатов деятельности корпорации.
2. Оценка формирования и использования оборотных средств корпорации.
3. Оценка финансового состояния корпорации.
4. Оценка финансовой устойчивости корпорации.
5. Оценка ликвидности и платежеспособности корпорации.
6. Планирование оборотных средств и источников их финансирования в корпорации.
7. Финансовые результаты деятельности корпорации, их формирование и использование.
8. Формирование и использование оборотных средств корпорации.
9. Оценка финансового обеспечения капитальных вложений корпорации.
10. Финансы крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Основные принципы организации оборотных средств корпорации.
12. Оценка формирования источников финансирования оборотных средств корпорации.
13. Оценка эффективности формирования активов корпорации.
14. Оценка формирования источников финансирования деятельности корпорации.
15. Формирование и использование финансовых ресурсов корпорации.
16. Финансовые результаты деятельности, платежеспособность и финансовая устойчивость корпорации.
17. Оценка финансовых результатов деятельности как способ оценки ее инвестиционной привлекательности.
18. Оценка потоков денежных средств в корпорации.
19. Финансовая поддержка малых организаций АПК.
20. Оценка и финансовое планирование денежных потоков в корпорации.
21. Оценка финансового состояния и инвестиционной привлекательности корпорации.
22. Оценка рейтинговых систем определения финансового состояния корпорации.
23. Оценка собственного капитала и эффективности его использования в корпорации.
24. Источники финансовых ресурсов корпорации и эффективности их использования.
25. Оценка эффективности использования внеоборотных и основных средств корпорации.
26. Оценка инвестиционной деятельности корпорации.
27. Финансовый план корпорации и оценка его выполнения.
28. Особенности финансов сельскохозяйственных организаций.
29. Методы финансового прогнозирования и планирования в корпорации.
30. Инвестиционная привлекательность корпораций Краснодарского края.

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Экзамен по дисциплине по билетам (в билете 2 теоретических вопроса и задача)

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие вопросы корпоративных финансов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте рентабельность активов организации.

Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость оборотных активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. Величина собственного капитала 580 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 110 тыс. руб. Финансовые результаты: выручка 81 тыс. руб., прибыль от продаж 28 тыс. руб., прибыль до налогообложения 33 тыс. руб., чистая прибыль 26 тыс. руб.

2. Рассчитайте рентабельность оборотных активов организации.

Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость оборотных активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. Величина собственного капитала 580 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 110 тыс. руб. Финансовые результаты: выручка 81 тыс. руб., прибыль от продаж 28 тыс. руб., прибыль до налогообложения 33 тыс. руб., чистая прибыль 26 тыс. руб.

3. Рассчитайте рентабельность собственного капитала организации.

Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость оборотных активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. Величина собственного капитала 580 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 110 тыс. руб. Финансовые результаты: выручка 81 тыс. руб., прибыль от продаж 20 тыс. руб., прибыль до налогообложения 33 тыс. руб., чистая прибыль 26 тыс. руб.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие коэффициентов ликвидности с их формулой расчета

1. Коэффицент абсолютной ликвидности - Оборотные активы / Текущие обязательства
2. Коэффициент срочной ликвидности - Денежные средства / Текущие обязательства
3. Коэффициент текущей ликвидности - (Денежные средства + Дебиторская задолженность) / Текущие обязательства

2. Перечислите элементы составляющие себестоимость продукции

А. Амортизационные отчисления
Б. Сырье и материалы
В. Заработная плата
Г. Кредиторская задолженность
Д. Отчисления на социальные нужды
Е. Прочие затраты
Ж. Налог на прибыль

3. Соотнесите методы планирования прибыли с их описанием

1. Метод прямого счета - метод основан на эффекте операционного рычага и расчете маржинальной прибыли
2. Аналитический метод - прибыль планируется как разница между выручкой от реализации продукции и полной ее себестоимостью
3. Метод пороговых показателей - планирование прибыли основывается на определении базовой рентабельности; исчислении объема товарной продукции в планируемом периоде по себестоимости отчетного года и определение прибыли на товарную продукцию исходя из базовой рентабельности

4. Укажите последовательность непрерывного кругооборота денежных средств корпорации

Приобретение необходимых для производства материальных ценностей - 1
формирование дебиторской задолженности - 2
реализация произведенной продукции - 3
процесс производства - 4
поступление денежных средств на расчетный счет - 5

5. Укажите последовательность формирования видов прибыли в отчете о финансовых результатах

Чистая прибыль - 1
Валовая прибыль - 2
Прибыль до налогообложения - 3
Прибыль от продаж - 4

Раздел 2. Оценка эффективности финансовой деятельности корпораций

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте Коэффициент текущей ликвидности

Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость оборотных активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. В составе оборотных активов запасы составляют 180 тыс. руб., дебиторская задолженность 220 тыс. руб., денежные средства 40 тыс. руб. Величина собственного капитала 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства 80 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 110 тыс. руб.

2. Рассчитайте показатель собственные оборотные средства.

Общая величина баланса 790 тыс. руб. Внеоборотные средства 250 тыс. руб., оборотные активы 540 тыс. руб., в т. ч. запасы 260 тыс. руб., дебиторская задолженность 150 тыс. руб., денежные средства 130 тыс. руб. Собственный капитал 640 тыс. руб. Долгосрочные обязательства 40 тыс. руб. Краткосрочные обязательства организации составляют 110 тыс. руб.

3. Рассчитайте Коэффициент обеспеченности оборотных активов.

Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость оборотных активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. В составе оборотных активов запасы составляют 180 тыс. руб., дебиторская задолженность 220 тыс. руб., денежные средства 40 тыс. руб. Величина собственного капитала 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства 80 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 110 тыс. руб.

4. Рассчитайте Коэффициент автономии.

Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость оборотных активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. В составе оборотных активов запасы составляют 180 тыс. руб., дебиторская задолженность 220 тыс. руб., денежные средства 40 тыс. руб. Величина собственного капитала 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства 80 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 110 тыс. руб. Рассчитайте Коэффициент автономии.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Соотнесите коэффициенты рентабельности с их описанием

Рентабельность активов - отдача собственного капитала организации.

Рентабельность оборотных активов - прибыль, получаемая с каждого рубля, вложенного в активы.

Рентабельность продукции - эффективность производственного процесса.

Рентабельность продаж - доля прибыли от продаж в выручке корпорации.

Рентабельность собственного капитала - эффективность использования всех оборотных активов.

2. Соотнесите показатели ликвидности с их определением

Коэффициент срочной ликвидности - какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена за счет наиболее ликвидных средств

коэффициент текущей ликвидности - дает общую оценку платежеспособности организации

коэффициент абсолютной ликвидности - какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена при использовании дебиторской задолженности, финансовых вложений, денежных средств и прочих активов

3. Дайте определение

Юридические лица, учредители или участники которых обладают правом участия или членства в них или формируют их высший орган – это…..

4. Дайте определение

Денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении корпорации и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, осуществления затрат по расширенному воспроизводству и экономическому стимулированию работающих – это

5. Расставьте в правильном порядке показатели источников формирования запасов по методике определения типа финансовой устойчивости организации

Общая величина источников формирования запасов - 1

собственные обротные средства - 2

перманентный капитал - 3

6. Укажите методы определения потребности в оборотных средствах

А. коэффициентный
Б. балансовый
В. аналитический
Г. нормирования
Д. укрупненный

7. Дайте определение

Один из методов управления дебиторской задолженностью - Финансовая комиссионная операция, при которой клиент переуступает дебиторскую задолженность компании с целью незамедлительного получения большей части платежа; гарантии полного погашения задолженности; снижения расходов по ведению счетов (продажа дебиторской задолженности) – это ……..

Раздел 3. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение

Назовите коэффициент ликвидности характеризующий какую част наиболее срочных обязательств организация может погасить немедленно

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-7.1 ПК-1.2 ПК-7.2 ПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОХОДОВ И ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИИ

ВВЕДЕНИЕ
1 ДОХОДЫ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИИ
1.1 Экономическая сущность доходов корпорации
1.2 Экономическая сущность финансовых результатов деятельности корпорации
1.3 Направления использования финансовых результатов деятельности корпорации
2 КРАТКАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРПОРАЦИИ
3 ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИИ
3.1 Формирование доходов, расходов и финансовых результатов деятельности корпорации
3.2 Оценка показателей рентабельности корпорации
3.3 Распределение и использование прибыли корпорации
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

2. ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИИ, ИХ ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ
1 РОЛЬ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФУНКЦИОНИРОВНАИИ И РАЗВИТИИ КОРПОРАЦИИ
1.1 Понятие и сущность финансовых результатов деятельности корпорации

1.2 Показатели, характеризующие доходность и эффективность деятельности корпорации
1.3 Направления использования финансовых результатов деятельности корпорации
2 КРАТКАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРПОРАЦИИ
3 ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИИ
3.1 Оценка динамики формирования финансовых результатов деятельности корпорации
3.2 Коэффициенты рентабельности корпорации
3.3 Распределение и использование прибыли корпорации
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ И ИСТОЧНИКОВ ИХ ФИНАНСИРОВАНИЯ В КОРПОРАЦИИ

ВВЕДЕНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ КОРПОРАЦИИ
1.1 Сущность и содержание оборотных средств корпорации
1.2 Методы планирования оборотных средств
1.3 Источники финансирования оборотных средств
КРАТКАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРПОРАЦИИ
ОЦЕНКА ПЛАНИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ КОРПОРАЦИИ
3.1 Определение потребности в оборотных средствах
3.2 Оценка источников формирования оборотных средств
3.3 Оценка эффективности использования оборотных средств корпорации
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

4. ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ КОРПОРАЦИИ

ВВЕДЕНИЕ
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ КОРПОРАЦИИ
1.1 Экономическая сущность оборотных средств корпорации
1.2 Механизм формирования и использования оборотных средств
1.3 Показатели эффективности использования оборотных средств
2 КРАТКАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРПОРАЦИИ
3 ОЦЕНКА ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ КОРПОРАЦИИ
3.1 Оценка состава, структуры и динамики оборотных средств корпорации
3.2 Оценка состава и структуры источников формирования оборотных средств
3.3 Оценка оборачиваемости оборотных средств корпорации
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

5. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ И ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИИ

ВВЕДЕНИЕ
ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ФИНАНСОВЫМ СОСТОЯНИЕМ И ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ КОРПОРАЦИИ
1.1 Инвестиционная привлекательность корпорации
1.2 Сущность и типы финансовой устойчивости корпорации
КРАТКАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРПОРАЦИИ

ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОРПОРАЦИИ
3.1 Оценка финансовых результатов деятельности корпорации
3.2 Оценка ликвидности и платежеспособности корпорации
3.3 Оценка финансовой устойчивости корпорации
3.4 Оценка деловой активности корпорации
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

6. ОЦЕНКА ЛИКВИДНОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ КОРПОРАЦИИ

ВВЕДЕНИЕ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ЛИКВИДНОСТИ И ПЛАЕЖЕСПОСОБНОСТИ КОРПОРАЦИИ
1.1 Сущность ликвидности и платежеспособности и их роль в оценке финансового состояния корпорации
1.2 Показатели, характеризующие ликвидность баланса и платежеспособность корпорации
КРАТКАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРПОРАЦИИ
ОЦЕНКА ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ И ЛИКВИДНОСТИ КОРПОРАЦИИ
3.1 Оценка состава и структуры активов и пассивов корпорации
3.2 Оценка ликвидности баланса корпорации
3.3 Оценка коэффициентов ликвидности и платежеспособности корпорации
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

7. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОРПОРАЦИИ

ВВЕДЕНИЕ
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОРПОРАЦИИ
1.1 Сущность оценки финансового состояния корпорации
1.2 Методы оценки финансового состояния
2 КРАТКАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРПОРАЦИИ
3 ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОРПОРАЦИИ
3.1 Оценка состава и структуры активов и пассивов корпорации
3.2 Оценка платежеспособности и ликвидности
3.3 Оценка финансовой устойчивости корпорации
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

8. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОРПОРАЦИИ

ВВЕДЕНИЕ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОРПОРАЦИИ
1.1 Сущность финансовой устойчивости и ее роль в оценке финансового состояния корпорации
1.2 Подходы к оценке финансовой устойчивости корпорации
КРАТКАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРПОРАЦИИ
ОЦЕНКА ФИНАНСОВОВЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОРПОРАЦИИ
3.1 Оценка имущественного положения корпорации
3.2 Балансовая модель финансовой устойчивости
3.3 Финансовые коэффициенты устойчивости корпорации
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

9. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ КОРПОРАЦИИ
ВВЕДЕНИЕ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ КОРПОРАЦИИ
Виды капитальных вложений корпорации
Планирование капитальных вложений корпорации
Источники финансирования капитальных вложений корпорации
КРАТКАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРПОРАЦИИ
ОЦЕНКА ФИНАНСИРОВАНИЯ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ КОРПОРАЦИИ
Планирование капитальных затрат корпорации
Планирование источников финансирования капитальных вложений корпорации
Расчет экономической эффективности, окупаемости кредитуемого объекта корпорации
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-7.1 ПК-1.2 ПК-7.2 ПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ

1. В чем заключается сущность понятия корпорация?
2. Какова роль финансов корпораций в экономике стра-ны?
3. В чем заключается сущность финансов корпораций?
4. Какие функции присущи финансам корпораций?
5. Каким образом воспроизводственная функция финан-сов стимулирует накопление капитала?
6. Какую роль выполняет распределительная функция финансов в организации процесса финансирования?
7. По каким принципам осуществляется организация фи-нансов корпораций?
8. Как проявляется контрольная функция финансов?
9. В чем состоит содержание финансовой работы в кор-порациях?

2. КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Какие показатели включает система информационных показателей, формируемых из внешних источников?
2. Какие показатели включает система информационных показателей, формируемых из внутренних источников?
3. Какую информацию финансового характера содержит бухгалтерский баланс организации?
4. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет о финансовых результатах» (форма № 2) бухгалтер-ской отчетности организации?
5. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет об изменении капитала» (форма № 3) бухгалтерской отчетности организации?
6. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет о движении денежных средств» (форма № 4) бухгал-терской отчетности организации?
7. Какую информацию финансового характера содержит форма № 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»?

3. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ КОРПОРАЦИИ

1. Что такое финансовые ресурсы корпорации?
2. За счет чего формируются финансовые ресурсы корпо-рации?

3. Как используются финансовые ресурсы?
4. В чем состоит ценность финансовых ресурсов?
5. Что понимается под собственным капиталом корпора-ции?
6. В чем заключается роль уставного капитала при фор-мировании финансовых ресурсов?
7. Каковы условия формирования резервного капитала корпорации?

4. ДЕНЕЖНЫЕ ПОТОКИ В КОРПОРАЦИИ

1. Что включается в понятие денежные потоки организа-ции или денежная наличность?
2. По каким видам деятельности формируются денежные потоки корпорации?
3. Что такое чистый денежный поток?
4. Кто в организации (корпорации) ведет операции по приему и выдаче денег из кассы?
5. Какие расчетные документы используются при безна-личных расчетах?
6. В чем особенности расчетов платежными поручения-ми?
7. Какие преимущества имеет аккредитивная форма рас-четов и почему она широко применяется в международной торговле?

5. ДОХОДЫ, РАСХОДЫ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИИ

1. Какова классификация доходов корпорации?
2. Как происходит планирование выручки?
3. Какие факторы влияют на выручку?
4. Какова классификация расходов корпорации?
5. Как группируются расходы организации исходя из их экономического содержания?
6. В чем заключается сущность прибыли как экономи-ческой категории?
7. Что означает термин «валовая прибыль» и как она определяется?
8. Что относится к прочим доходам (расходам) корпо-рации при формировании прибыли до налогообложения?
9. Как распределяется и используется прибыль корпо-рации?
10. Какие функции выполняет прибыль?
11. Что характеризуют коэффициенты рентабельности?

6. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ КОРПОРАЦИИ И ИХ ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Что такое оборотные средства организации?
2. Что включают в себе оборотные производственные фонды и фонды обращения?
3. Какова классификация оборотных средств?
4. Как осуществляется определение оптимальной потреб-ности организации в оборотных средствах?
5. Какие существуют источники финансирования приро-ста оборотных средств организации?
6. Какие показатели характеризуют эффективность ис-пользования оборотных средств?
7. Из каких элементов состоят оборотные активы корпо-рации?
8. Какой эффект можно получить, сокращая период обо-рачиваемости оборотных средств?

7. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ КОРПОРАЦИИ

1. Что понимают под внеоборотными активами?
2. Какие виды основных средств вы знаете?
3. Какова классификация основных средств корпорации?
4. Какими показателями оценивается изношенность и интенсивность обновления внеоборотных активов?
5. Какими показателями оценивается эффективность ис-пользования внеоборотных активов?

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ

1. Какие виды капитальных вложений вы знаете?
2. Что включает в себя бюджет капитальных вложений?
3. Как происходит планирование капитальных вложе-ний?
4. Что включает в себя внутрипостроечный список стро-ительства?
5. Каковы источники финансирования капитальных вло-жений?
6. Роль амортизационных отчислений при формировании бюджета капитальных вложений.
7. Какими показателями определяется эффективность капитальных вложений?

9. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В КОРПОРАЦИИ

1. Что такое финансовое планирование?
2. Основные задачи финансового планирования?
3. Что является объектом финансового планирования?
4. Какие методы используются в финансовом планирова-нии?
5. В чем состоят принципы финансового планирования?
6. Какие существуют виды финансового планирования?
7. Что такое финансовая стратегия корпорации?
8. Какие планы включает в себя текущее финансовое пла-нирование?
9. Какую информацию раскрывает платежный календарь?

10. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОРПОРАЦИИ

1. Какова цель осуществления финансового анализа?
2. Какова зависимость понятия ликвидности и платеже-способности корпорации?
3. Какие типы финансовой устойчивости выделяются в рамках оценки финансового состояния корпорации?
4. Какими коэффициентами оценивается финансовое состояние?
5. Что такое ликвидность баланса?
6. По какому признаку группируются активы и пассивы организации при оценке ликвидности баланса?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Самылин, А. И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник / А. И. Самылин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 472 с. - 978-5-16-111728-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2073/2073486.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Жукова,, О. В. Корпоративные финансы: учебник / О. В. Жукова,. - Корпоративные финансы - Москва: Научный консультант, 2024. - 202 с. - 978-5-907196-04-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140235.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ЛИПЧИУ Н. В. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве: метод. указания / ЛИПЧИУ Н. В., Шевченко Ю. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 26 с. - Текст: непосредственный.

4. Корпоративные финансы: Учебник / И.В. Балынин, Н.В. Власова, А.М. Губернаторов [и др.]; Владимирский Институт Развития Образования Имени Л.И. Новиковой. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 399 с. - 978-5-16-107457-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2082/2082009.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Матвиевская Т. Б. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности: методические рекомендации к курсовой работе для студентов бакалавриата направления «экономика» профиля «бухгалтерский учет, анализ, аудит» / Матвиевская Т. Б.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2024. - 16 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/459755.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Федотова,, Е. С. Финансовый анализ: учебно-методическое пособие / Е. С. Федотова,, О. Е. Ваганова,. - Финансовый анализ - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. - 187 с. - 978-5-7433-3508-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/147709.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Чараева, М.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 294 с. - 978-5-16-112069-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2118/2118067.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Казакова, Н.А. Финансы и финансовый анализ: Учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник.; Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 201 с. - 978-5-16-109391-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2187/2187017.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Эккерт,, Е. А. Корпоративные финансы: учебное пособие / Е. А. Эккерт,, К. В. Путилова,. - Корпоративные финансы - Алчевск: Донбасский государственный технический институт, 2024. - 151 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/151548.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.nalog.gov.ru/rn23/ - Федеральная налоговая служба. Официальный сайт
2. https://www.e-disclosure.ru/ - Интерфакс – Сервер раскрытия информации
3. https://1-fin.ru/?id=124 - ФинЭкАнализ
4. http://www.cfin.ru - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
5. https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/ - Ваш финансовый аналитик
6. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
7. www.cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека КиберЛеника
8. https://rosstat.gov.ru/ - Сайт Федеральной службы государственной статистики

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
253зоо
Сплит-система LESSAR LS/LU-H12KPA2 - 1 шт.
261зоо
доска классная - 1 шт.
262зоо
Доска ДК11Э2010 - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов,

размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с

материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)